

## 2 학교 교육과정 평가 계획

### 가 목적

- 1) 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 2) 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 교육역량 강화
- 3) 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

### 나 기본 방향

- 1) 학교 평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 2) 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
- 3) 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 평가계획 수립 및 운영
- 4) 학생의 성장과 변화에 초점을 두어 평가
- 5) 학교 교육공동체 참여

### 다 추진 일정 계획

단계	내용	시기
① 학교평가위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성</li> <li>· 평가위원회 구성 및 방법 협의</li> <li>· 평가위원회 구성</li> </ul>	3월
② 평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교평가계획 수립</li> <li>- 평가추진 일정 및 지표 선정</li> <li>- 평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등</li> </ul>	4월
③ 평가 자료수집 및 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지표에 대한 자료 수집 및 정리</li> <li>· 자료 분석 및 교직원, 학부모, 학생 면담 실시</li> </ul>	5월~11월
④ 평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가지표별 평가방법 및 평가척도를 고려한 평가 실시</li> <li>· 평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시</li> </ul>	11월
⑤ 학교평가 결과 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육활동 영역별 평가 결과 정리</li> </ul>	12월
⑥ 학교평가 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가 결과 토의</li> <li>· 평가 결과보고서 작성</li> </ul>	12월
⑦ 평가결과 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 차년도 학교교육계획 수립 시 반영</li> <li>· 학교 평가 결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청</li> </ul>	12월~ 23년 1월
⑧ 학교평가결과 탑재	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교홈페이지, 학교알리미 탑재</li> <li>· 정보공시제에 따라 공개</li> </ul>	23년 2월

## 라 학교평가위원회 구성 및 역할

### 1) 구성

순	성명	직위	담당업무	비고	순	성명	직위	담당업무	비고
1	백○○	교감	위원장		7	함○○	교사	위원	
2	양○○	교사	평가담당자		8	박○○	교사	위원	
3	임○○	교사	위원		9	○○○	운영위원	위원	
4	김○○	교사	위원		10	○○○	학부모	위원	
5	김○○	교사	위원		11	신○○	학생	위원	
6	김○○	교사	위원						

### 2) 역할

- 성장중심의 학교평가계획 수립 및 운영 관리
- 평가지표 또는 항목별 평가 담당부서 배정 및 조정
- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류
- 기타 평가 관련 사항 심의: 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부사항 등 포함

## 마 학교평가 지표

영역	평가 지표	평가 요소	유형
1. 참여와 소통의 민주적 학교운영	1-1. 비전 공유와 민주적인 학교문화 조성	1-1-1. 학교구성원은 비전과 교육중점활동에 능동적으로 참여하고 있는가? 1-1-2. 학교구성원이 서로 소통하고 협력할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있는가?	정량 정성
	1-2. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-2-1. 학부모 및 지역사회의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정성 정량
2. 존중과 배려의 윤리적 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	정량 정성
	2-2. 안전한 학교 만들기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	정량 정성
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 공동연구 및 공동실천	3-1-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위하여 전문적 학습공동체를 조직하여 공동연구, 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성
	3-2. 수업개방과 성찰실천	3-2-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-1-1. 학생들이 친구들과 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있는가? 4-1-2. 학교는 학생의 꿈과 재능을 찾고 키울 수 있도록 도움을 주는가?	정성 정량
	4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-2-1. 평가는 다양한 방법으로, 여러 번의 기회가 주어지며 보충할 수 있는 지도가 이루어지고 있는가? 4-2-2. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성

## 바 평가 결과 환류 계획

- 1) 학교평가를 부장회의 및 직원협의에서 성과에 대한 연수를 실시할 예정이며, 학교 홈페이지에 탑재하고 전 교직원이 수시로 살펴보도록 하여 공감대 형성을 위해 노력할 것임.
- 2) 학부모와 학생 등 학교 공동체 구성원에게 모두가 공유할 수 있도록 학교 홈페이지에 올릴 예정임
- 3) 단기적으로 해결할 과제는 이후 계획을 수정, 개선하여 실시하고, 장기 과제는 차년도 교육과정에 반영할 계획임.